

香港惠苗協會 山東幼兒教育交流團

服務農村、偏遠和窮困地區幼兒，促進農村、偏遠和窮困地區的幼兒教育發展和推動幼教交流活動都是香港惠苗協會的創會目標。了解到山東省海陽市內頗多農村幼兒園需要師資培訓，所以我會首個「惠苗幼師同行計劃」便希望能在海陽市推行，服務當地有需要的幼兒園。為了解山東省的幼兒教育情況和為四月到海陽市服務農村幼兒園作好準備，在山東省教育局、青島市教育局、煙臺市教育局、海陽教體局和香港中聯辦協助下，香港惠苗協會為香港業界成功組織了山東幼兒教育交流團，在2014年12月26日至2014年12月31日期間由會長藍美容博士聯同副會長林琮美校長和內務秘書張曉博士帶領香港幼教同工一行共十九人到訪山東青島、海陽市和煙臺市等地的大學和幼兒園，進行幼兒教育交流活動。

第一天：2014年12月26日



香港惠苗協會抵達山東機場

香港惠苗協會山東幼兒交流團團員於2014年12月26日下午到達山東省青島市。團員抵達後先到青島大學與青島市教育局學前教育處副處長李世霞、國際交流合作處副處長劉琪及青島大學學前教育系副教授王芳博士等人進行座談交流。



與青島大學學前教育學者及當地教育局官員交流座談

青島大學擁有 22 個學院，乃市內唯一設有師範學院的綜合大學。過去曾多次與香港大學、香港理工大學及香港科技大學進行交流。學前教育系多年來致力培養專科、本科及研究生層次之人才。市內學前教育發展則於 2001 年啟動的「三年行動計劃」後日趨成熟。2014 年第 2 次的「三年行動計劃」更首先於青島市出台，將學前教育的發展更為推前。據李世霞副處長分享，目前市內公辦幼兒園及民辦幼兒園之比例為七比三，其中有 71 所民辦普惠性幼兒園得到政府補助。市內中專畢業的幼師約為 71.8%。公辦幼兒園配備全員培訓每年約 1.1 萬人次。而對農村幼兒園教師編制則進一步獲得強化，訂定幼師薪酬為人均收入 1.8 倍以上。有關全市幼兒園招生行為亦進一步規範。招生時間為每年 6 月份，年滿 3 周歲幼兒可透過網上報名方法安排入園，亦必須優先招收封閉小區的兒童。市內 0 至 3 歲的早期教育亦得到落實開展。其中 2 至 3 歲幼兒可獲得政府提供的 4 到 10 次的早教服務。青島大學學前教育系副教授王芳博士表示青島市目前正研究 12 年義務教育。為加強對學前教育人員培訓，大學成為提供國培、省培、市培的重要平台，讓幼師多了解其他相關專業（如心理學），亦安排特色幼兒園的參觀活動、同時著重富研究性的專業分享。大學設有附屬幼兒園，開辦至今 21 年。由於是次行程編排緊密，只能到訪青島大學及參與交流座談會，未能參觀當地幼兒園；李處長和王芳博士均鼓勵香港惠苗協會成員於下次交流時安排參觀探訪青島市內幼兒園。

交流期間雙方就職前培訓課程的實習情況及當地幼兒教育質素保證進行探討。青島大學學前教育系本科課程的前兩年包括 8 周的實習，設有集中實習和分散實習兩種模式。而當地幼兒教育質素保證方面，則由教育局教研院進行對幼兒園課程審批，亦每年進行優秀教師選拔及根據教育局《課程指導剛要》和《教師指導用書》進行課程反思評審。

香港惠苗協會會長藍美容博士分享香港幼兒教育現況和相關的師資培訓課程，並簡介香港惠苗協會成立的目的，期望協會以團隊中的師資培訓背景為基礎，與國內和世界各地學前教育同工進行交流，同時推行協會的主要服務活動：「惠苗幼師同行計劃」，發展農村、偏遠和窮困地區師資培訓及資源分享。協會亦訂立於每年 4 月及 12 月到內地進行交流及培訓服務；更希望能與當地大學和幼師培訓機構合作推動當地幼兒教育，尤其農村和窮困地區的師資培訓工作。青島大學王芳主任亦表示她們學前教育系有興趣和我會合作促進山東省農村幼兒教育的發展。

第二天：2014 年 12 月 27 日

上午遊覽棧橋及五四廣場，其後參觀青島啤酒廠及青島德國總督樓舊址；下午瀏覽八大關，並到訪前國家主席毛澤東曾游泳的浴場，以瞭解當地民生和文化發展。



遊覽棧橋及五四廣場

第三天：2014年12月28日

由於周日為當地幼兒園和教育機構的休息日，團員便於上午到中華人民共和國標準水零點風景區及登嶗山觀光，下午則從青島市前往海陽市下榻。

第四天：2014年12月29日

在山東省教育局、煙臺市教育局、海陽教體局及業界朋友的協助下，是日共參觀了海陽市四所幼兒園，並與當地教師和教育局官員包括薛玉白局長、高志浩副局長和於和進科長等進行交流，就香港惠苗協會於2015年4月重臨山東推展「惠苗幼師同行計劃」，了解當地和農村幼教情況，就捐贈物資，教師培訓服務，定下了方向，擬訂為海陽市幼教同工舉行幼教講座，和開展農村幼兒園註校師資培訓服務活動，望能協助當地和農村幼教素質提升。

參觀海陽市小紀鎮中心幼兒園

第一間參觀的幼兒園是公辦的海陽市小紀鎮中心幼兒園。為改善農村幼教情況，當局首先從教學資源著手，即俗稱硬件，其中有寬敞校園，電子教學資源，如電腦、電子琴等；但師資素質方面仍有待改進，因此局方歡迎我會的「惠苗幼師同行計劃」，並期望與我會合作提升當地農村幼教素質。小紀鎮中心幼兒園課室設備和佈置包括師生椅桌、電子琴、電子白板，惟沒有設置學習角，牆壁亦未有展示兒童作品或學與教的資源。至於專業教學人員方面，則比較遜色，園內教師多是來自農村，只接受短期師資培訓，部分教師是不大懂得使用電子琴。觀課所見，教師多以大班朗讀和唱歌為教學策略，師生互動不多。由於教師的幼兒教育專業培訓不足，如要支援該校的發展，可從教師的基本幼兒教育知識、技能和態度著手，而管理層等人態度誠懇開放，也樂意配合進行師資培訓。



致送禮物給小紀鎮中心幼兒園的幼兒



交流團團長、團員與教育局官員和校長拍照留念

與小紀鎮中心幼兒園管理層和海陽市教體局官員交流

參觀結束後，小紀鎮中心幼兒園校長安排團員與他們的管理層和海陽市教體局官員交流，園長指出教師接受的培訓不多，因此另有安排園內培訓，一年舉辦兩次，就教學理念及各人對教學專業的想法，締造專業平台，互相交流學習。學校每天早上8時上課，下課時間，夏天是3:30至4:10，最遲5時，一定要離校。冬天要早一點放學，因為冬天日照時間較短。園內有睡床，

冬天不設午睡，夏天才安排午睡，小班不安排睡覺。冬天和夏天上課時間不同。冬天是 7:30 至 8:30 上課，8:30 至 1:00 是活動時間。園內幼兒是來自農村，每天用不多於 15 分鐘返到校園。在休息或活動時，學生多使用海陽話；教學語言則必須用普通話。膳食方面，家長於 11:00 送飯到學校，1:00 午飯。幼兒園是星期一至星期五上課，星期六及星期日不上課。並有暑假和寒假，國內各地放假的時間是不同的，小紀鎮的寒假假期是比暑假假期多一點。園長指出園內剛開展要求各教師寫教學計劃，推行有一個月，而小紀一小，教師編寫教學計劃，已納入恆常工作。官員亦指出各幼兒園均須參照山東省幼兒教育課程綱領作為課程編排的指引。

參觀後評估及初步建議

小紀鎮中心幼兒園的教師均不諳彈琴，所以沒辦法利用課室內的電子琴進行音樂活動，教學資源亦不算充足，以做圖工為例，由於物資不多，只做一些簡單圖工，教師嘗試用顏色粉筆塗手掌，然後印在報紙上，由於效果不佳和看不清楚手印，教師匆匆轉換教學活動，園內未能提供適切的顏料及白紙，資源匱乏，可見一斑。唱歌方面，教材不多。各課室內的玩具，各班不分年級，都是簇新的，一式一樣的。建議香港惠苗協會可捐贈一些舊教材、玩具和圖書，豐富其教學資源；玩具和圖書可在國內購買，安排直接送貨。園內有電子白板，教師可能不懂操作，所以未見其於課堂使用，建議請製造商提供工作坊培訓教師有效使用方法。此外，建議教師善用周遭的天然資源作為教學資源；如石頭、樹枝，沙泥…等；可在沙地或泥地畫線條，學寫字和繪畫，這不但可解決紙張供應不足的問題，亦幫助幼兒進行自然環境學習。另外，亦可捐贈大鉛筆刨、幼兒可操作的東西，例如：夾子，可訓練幼兒的小手肌，又可建議其他教學策略，把豆分類、把大蒜去皮分類，可循國內習慣方向思索，再發掘更多意念，促進幼兒的教與學。

參觀陽光苗苗幼兒園

第二間參觀的幼兒園是民辦的陽光苗苗幼兒園(苗苗)，苗苗每月學費 480 元，園內地方寬闊，提供足夠的活動空間，課室外栽種有刺的植物，未有全面顧及幼兒的安全，並認為幼兒碰到植物，便學懂不會亂碰，但忽略刺可能引致的後果。苗苗以蒙特梭利教學為課程特色，課室設有不同學習角，其中有蒙氏教具，惟各課室的蒙氏教具種類差不多，有些頗陳舊。但在觀課期間，未見教師與幼兒進行蒙氏活動，教學活動以講故事和唸兒歌為主，課堂氣紛活潑生動，師生關係融洽。另外，牆壁有少量幼兒作品的展示，而牆壁上的美藝裝飾主要是簡單美化課室，不大具教學意義。還有，教師把一些指引告示的張貼，予人感覺只為了方便其教學工作而已，而非有計劃和組織地佈置課室。



參觀陽光苗苗幼兒園情況



參觀後致送禮物給幼兒



與園長張大為合照

參觀後陽光苗苗幼兒園管理層與團員交流

陽光苗苗幼兒園有 17 班，分小、中、大和學前班，師生比例是 1:5 和 1:6；全園有 1/3 採蒙氏教學法，2/3 採傳統教學法。蒙氏教學法是正處於實驗中，是試行階段。任教蒙氏班別的教師都是已接受培訓的，教師持有證書，她們參加 40 小時感官教學培訓，或 50 小時的數學教學培訓，教授者分別有來自北京師範大學教授協會、北京幼師睿稚科技服務會，蒙氏班學費與普通班有分別，收費比較貴一點。

參觀後評估及初步建議

雖然陽光苗苗幼兒園標榜採用蒙特梭利教學法，但課堂內未有見到蒙氏教學的應用，活動主要是唱遊及唸兒歌，陽光苗苗幼兒園的師資比小紀鎮專業得多一點，惟園內推行有局限的蒙特梭利教學。由於私辦的蒙氏教學的研討會或培訓班，只能帶出部分蒙氏教學的理念，實踐不全面，政府官員發現培訓班導師把部分理念教錯了，現在禁止民辦蒙特梭利教學培訓班。香港惠苗協會認同當局的做法，以免錯誤教導而導致以上不到的後果，在交流過程中，當地人員表示希望香港惠苗協會可協助陽光苗苗幼兒園明瞭正確的蒙氏教學，教師如何運用蒙氏教具及把蒙氏教學融入恆常課程。由於香港惠苗協會旨在服務及促進普及農村幼兒教育的發展，建議民辦幼兒園欲改進特色蒙氏教學模式，幼兒園可支助員工參與合國際認可的蒙氏教學課程進行再培訓。如教育局邀請香港惠苗協會幫忙舉辦相關教師培訓和講座，香港惠苗協會將樂意配合。

其次，陽光苗苗幼兒園雖有寬敞的校園，但未能充份運用空間，進行環境教學。例如可在操場和園地空間構思環境佈置，以能推行不同類型的大肌肉活動和耕種活動，倡議從遊戲中學習。而課室內的學習環境亦須改進，例如可切合幼兒全人發展而進行不同學習角的佈置等等，以利用環境教學促進幼兒從遊戲中學習。

座談交流

感謝海陽市教體局的諒解，了解我們的行程緊密，安排了 4 位官員與我們一起座談交流，薛局長談及山東省政府重視幼兒教育，有 18,528 所幼兒園，區內有 126 所公辦幼兒園，山東省有 157,900 多平方公里，9,580 萬人口，海岸線長，緊連渤海，而海陽市的風土人情是特別濃厚。教師培訓方面，是層層培訓的，有中央的、省的、市的、幼兒園園內的，現行有 30 多所辦得優秀的幼兒園。改善海陽市農村幼兒教育，是他們的任務。山東省教育局製訂了山東省幼兒教育課程綱領，各幼兒園需按課程指引編排課程，有關課程資料已上載於山東課程教育網。



與海陽市教體局官員進行座談交流後合照

參觀海陽市啟蒙幼兒園

從海陽市到煙臺市途中，我們參觀了一所民辦農村幼兒園—啟蒙幼兒園，香港惠苗協會交流團剛從旅遊車步下，便見到充滿陽光笑容的黃園長，黃園長既是海陽市啟蒙幼兒園(啟蒙)的園長，也是此園的創辦人，她與其丈夫已營辦了啟蒙有 11 年。黃園長的熱誠與園內畫滿色彩的不同角落，令人感覺充滿活力。園內教師和幼兒都是笑容滿面的。參觀時，正值戶外活動時間，未能觀看課堂教學。課室佈置充份表現環保概念，黃園長解釋農村的資源較缺乏，所以課室布置主要運用環保物料和資源，這樣不單成了該校的特色，亦能培訓幼兒的環保意識。此外，課室內亦設置了不同的學習角，並能配合主題的內容；每一個課室從學習角的設計和分布，椅桌的編排，都別具心思，具班本特色。啟蒙所見，處處反映管理層是用心辦教育，重視優質幼兒教育服務的提供。



海陽市啟蒙幼兒園

參觀時團員與幼兒一起遊戲的情況

啟蒙幼兒園管理層與香港團員交流

啟蒙是一所農村幼兒園，教師年齡由 42 歲至 50 歲，黃園長是最年輕的一位。黃是村內村民，在海陽市讀書，曾接受中專幼師培訓，畢業後在煙臺市工作 3 年，便回村內工作，接管啟蒙幼兒園。園內所有教師都是受訓的專業教師，教學團隊流動不大，黃與教師協作良好，合作無間，彼此用心設計課堂，每月收取學生 200 元學費，在有限的資源下，能善用環保物料，又着幼兒協助蒐集物資，師生能一起布置優良的學習環境，幼兒積極參與，一方面是推動家校合作，攜手教養孩子；另一方面，幼兒也因為可以參與備課，培養其對園內產生歸屬感。

因為資源所限，啟蒙只會補送教師參加免費的培訓班；教師很少參加培訓，團隊的專業成長，主要依靠同儕間的專業分享。黃作為園長，是沒有接受園長培訓的。其他民辦幼兒園是會聘用未有培訓的教師，因此，民辦幼兒園的服務質素，是十分參差的。啟蒙有 200 學額，現有學生 100 人。因應天氣的變化，夏天上課時間較長，至下午 5 時 30 分放學，每天飯後，設午睡，家長可以送午飯到園內，或繳付每頓 4 元作午膳費用。冬天上課時間較短，學生 3 時放學。每年 4 月是實行夏天時間表。

參觀後評估及初步建議

雖然啟蒙幼兒園是一所民辦幼兒園，由於營辦者亦即黃園長，能盡心盡力投入幼兒教育服務，其服務質素，亦會比一些公辦或資源充足的民辦幼兒園優勝。黃實踐經驗豐富，惟對教育和學校管理理論認識不足，啟蒙幼兒園要進一步提升質素，管理層及教學團隊必須要用心研習教育

理論、課程編排和教學技巧的實踐，在實踐不同理論中，擴闊視野，回饋課程發展和促進幼兒的發展，更期望日後能作優質民辦農村幼兒園的典範。香港惠苗協會可就豐富啟蒙團隊研習教育理論和教學技巧培訓方面進行培訓服務，希望能促進其團隊成長，提供農村幼兒優質的幼兒教育，並能提供其他農村幼兒園參觀學習的機會。

參觀海陽市高家愛華幼兒園

參觀完啟蒙幼兒園後，香港惠苗協會交流團亦想在路上多看一點其他農村幼兒園，於是便臨時安排參觀鄰近的海陽市高家愛華幼兒園(愛華)，愛華與啟蒙一樣，都是向家長每月收取 200 元學費的民辦幼兒園。但該校舍殘舊破落，園內康樂設施寥寥可數，有些還只可觀賞，不能使用；例如鞦韆不但生鏽還四腳不穩；戶外地面凹凸不平，容易構成危險。學生人數不多，有幾個荒廢的課室，堆滿雜物。課室內的光線不足，椅桌殘舊不潔，加上燃點炭取暖，課室更覺黑暗，課室環境衛生惡劣。課室牆壁未有善用和佈置，不但未有展示學與教資料，其中一個課室還只掛着一個已停頓的時鐘。教學上，是教師主導，幼兒跟從教師唸讀教學內容。整體而言，愛華只純為家長看管幼兒，並沒好好設計課程教育幼兒，以致教育原素薄弱。



海陽市高家愛華幼兒園



課室設施簡陋



幼兒園坐炭爐學習

愛華管理層與香港惠苗協會團員傾談

愛華管理層一面帶領團員參觀，一面介紹其園內情況及師資。由於資源所限，愛華只能聘用一位受訓教師，又因收生人數不多，無力添置教學資源及重修校園，管理層很自豪於各課室添加了炭爐，讓幼兒可以在溫暖的課室上課；然而，在漫長的冬天裏，以幼兒而言，這一點溫暖是可貴的。

參觀後評估及初步建議

愛華管理層的辦學質素，強差人意。整個團隊專業不足，以致表現不大投入，由於是民辦，而營辦者亦非業界人士，缺乏幼兒教育知識和經驗，難免以商業手法和方針經營愛華幼兒園，因而忽略幼兒的利益和發展。如果這種營運情況普遍發生於在農村幼兒園的話，香港惠苗協會建議國家和當地教育局須正視問題，並須考慮檢視現有監管條例及營運牌照的批核準則。香港惠苗協會創會的目標是幫助提升農村、偏遠和窮困地區的幼兒教育發展和服務該地區的幼兒，由於資源有限，在選擇服務對象時，亦有一定守則，希望能充份運用捐獻者的支助，幫助熱心幼兒教育的機構和老師，為幼兒謀取最大福祉。所以在評估後，雖然確定愛華屬條件差的農村學校，但考慮到若是營辦者的辦學目標與本會服務目標不符，即使給予提升教師培訓服務，日後

仍難以持續，這只會浪費資源和時間，所以海陽市高家愛華幼兒園將不是香港惠苗協會的服務對象；但希望營辦者能鼓勵及支持教師參與香港惠苗協會日後在海陽市舉辦的免費講座或幼師培訓活動。

總結整天的參觀及擬定援助方向

在參觀海陽市四所農村幼兒園後，會長藍美容博士領導團員進行反思和討論，在不同團員表達所見和感受後，進行討論和評選了二零一五年四月份重來海陽市服務的兩所幼兒園：「小紀鎮中心幼兒園」和「啟蒙幼兒幼」；並總結揀選原因和服務建議。

海陽市小紀鎮中心幼兒園是公辦幼兒園，硬件條件不錯，惟軟件不足，教師的專業發展有待改進，屬有殼無餡。由於是公辦幼兒園，相對民辦幼兒園而言，在發展條件和資源上應較好，如能協助此校教師和管理層專業成長，持續性改進機會較高，應能逐步提升素質，而受惠的幼兒亦會較多。

陽光苗苗幼兒園是民辦幼兒園，每月學費在農村幼兒園來說亦較昂貴，應該資源較多，並不是本會的服務對象。由於管理層安排具經驗教師任教，師生比例較好，如能投入資源，在環境教學方面進行大改革，所提供的教與學素質應會有所進步的。如園方仍希望採用蒙氏教學模式為苗苗的特色，應支助員工參與符合國際認可的蒙氏教學課程進行再培訓，以能認真和正確地實踐蒙氏教學模式。

海陽市啟蒙幼兒園雖屬民辦幼兒園，但每月只收取 200 元學費，與公辦幼兒園相若。在黃園長的盡心盡力領導下，在有限資源下，亦能給與農村幼兒較好的學習環境，這是可敬的。惟團隊理論不足，須思考如何帶動高層次教學活動，建議可以在啟蒙選 2 至 3 位核心教師進行駐校培訓。香港惠苗協會可就豐富啟蒙團隊研習教育理論和教學技巧培訓方面進行服務。由於黃園長的感染力頗強，並可從專業和管理層面進一步培訓，希望能促進其團隊成長，提供農村幼兒優質的幼兒教育，並能提供其他農村幼兒園參觀學習的機會，作為農村學校的示範和學習學校，讓其他學校知道他們亦也可以做得到。因此，建議四月份支援和服務的學校定為小紀鎮中心幼兒園及啟蒙幼兒園。亦可從培訓小紀鎮及啟蒙幼兒園的領導層，而建立該市農村教師培訓團隊，如能與當地幼師培訓機構合作推動「惠苗幼師同行計劃」，便能逐步發揮農村本土培訓功能。

在參觀的 4 所農村幼兒園當中，海陽市高家愛華幼兒園資源是最匱乏的一間，但由於營運者和管理層均欠缺專業培訓和教育熱誠，其辦學宗旨亦與香港惠苗協會的服務目標相違，為免浪費資源和時間，所以海陽市高家愛華幼兒園將不是香港惠苗協會的服務對象。希望高家愛華幼兒園的營運手法和提供幼兒的學習環境只屬少數，如屬普遍情形發生於一般農村幼兒園的話，香港惠苗協會建議國家和當地教育局須正視問題，並須檢視現有監管條例及營運牌照的批核準則。在考慮顧及一般幼兒成長方面，本會計劃四月再到海陽市服務時，會為該市和鄰近地區的幼師舉辦免費幼師講座，希望高家愛華幼兒園的教師能湧躍參與香港惠苗協會在海陽市舉辦的

幼師培訓活動，更希望海陽市教體局能支持該活動和鼓勵所有農村老師參與，給予他們一些基本的幼兒教育知識和教學技能，以能提供幼兒的基本照顧和促進他們的發展。

第五天：2014 年 12 月 30 日

2014 年 12 月 30 日上午，團員在煙臺市教育局學前教育科科長劉春強及教研員杜廣曉的陪同下參觀公辦的煙臺市機關幼兒園鹿鳴園區及民辦的芝罘區雲龍幼兒園。

參觀煙臺市機關幼兒園（鹿鳴園）

煙臺市機關幼兒園共設 4 個分園，包括東風園、鹿鳴園、塔山園及東方海洋園，共 2000 多名學生。朱園長分享到除東方海洋園外，其餘三園均為一體化管理。提倡「人人都是培訓者，人人都是被培訓者」的學習理念，定期安排送教下鄉服務。師資方面，本科及大專畢業生比例為 4:6。家校合作則於每學期設兩次家長會、開放日，並透過學生成長手冊及個別通訊進行與家長的溝通。園內重視環境教學，設有淘氣堡、觀魚區、搭建區、閱讀區、操作區、科學室及 17 個教室。每月保教費為 538 元，生活費 10 元。方圓 5 公里的孩子享有優先入園的安排。參觀期間，所見的幼兒均投入學習和遊戲中；此外，教師亦表現專業，能照顧幼兒所需。



煙臺市機關幼兒園（鹿鳴園）內設施和幼兒學習的情況

參觀後評估及初步建議

由於鹿鳴園機關幼兒園的管理層和教師均獲專業幼師培訓資格，所以無論在課程編排和環境佈置方面均表現專業，而幼兒亦能從遊戲中學習，實能為幼兒提供優質幼兒教育。由於該校的空間頗多，可考慮不同類型的環境教與學，和嘗試推行不同的教學模式，促進幼兒的全人發展。該校提倡「人人都是培訓者，人人都是被培訓者」的學習理念，香港惠苗協會建議該校教師能加入「惠苗幼師同行計劃」中的農村註校教師培訓團隊，合作推動農村本土師資培訓發展，實踐該校的辦學理念，為山東省幼教造福。更希望煙臺市教育局不但支持我會在海陽市推行「惠苗幼師同行計劃」，並鼓勵優秀老師參與我們的服務團隊，攜手促進山東省農村幼兒教育的發展。

參觀煙臺芝罘區雲龍幼兒園

芝罘區雲龍幼兒園於 1958 年建園，面積 2500 平方米。強調音樂教育培養的特色，鼓勵自理

能力、自我服務能力及生活習慣之培養。每天日程為上午進行課程指導，以山東省省編課程為基礎，下午則進行遊戲活動及音樂舞蹈課程。家校合作則於每學期設家長到園參觀，並設有家長會和家長學校，讓家長們從孩子入園開始便能於家長網絡平台上取得有關學校活動的資訊。師資為 100% 專科畢業，入職後繼續音樂專業培訓。園內設 15 班共 400 多名學生、60 位員工，師生比例約 1:6。保教費為托班每生每月 490 元，小班 470 元，中班 460 元，大班 440 元。由於當天在該校逗留時間不長，校方只安排團員參觀音樂課的推行，沒有足夠時間觀看其他教學情況。參觀所見是教師領導幼兒進行節奏樂表演，並非期望中的幼兒音樂唱遊和律動綜合活動，而主要是著重培訓幼兒音樂技巧的音樂活動。



煙臺芝罘區雲龍幼兒園的環境佈置和上課情況

團長致送紀念品給煙臺市教育局

參觀後評估及初步建議

在所參觀的民辦幼兒園中，雲龍幼兒園的校舍和設備都是最好的，與收費相若的陽光苗苗幼兒園相比，可見營辦者和管理層對幼兒教育的熱誠和抱負，但亦反映了山東省民辦幼兒園素質的參差不齊，當地教育局在幼兒園素質監管上可考慮在區內推行定期的質素評估，以提升當地幼兒教育的素質。雖然雲龍幼兒園的辦學目標在於發掘和培養幼兒的音樂潛能，希望在課程設計方面亦須加強幼兒的均衡發展。在推行音樂活動時，除培訓技巧外，亦可加入更多遊戲元素等發展幼兒的創造力。

與魯東大學教師和煙臺市教育局官員座談交流

團員下午抵達魯東大學，與煙臺市教育局學前教育科科長劉春強及魯東大學教育科學學院院長蘇春景教授和該校的教師進行座談會。交流座談會由教育科學學院副院長鄭淑傑教授主持。煙臺市教育局學前教育科劉科長表示目前煙臺市人口共 696 萬，分 14 個區。公辦園共 465 所，佔 45%；民辦園共 573 所，佔 55%。其中普惠性幼兒園佔民辦園的 70%。城市幼兒園共 487 所，佔 47%；農村幼兒園共 551 所，佔 53%。省級示範幼兒園佔 36%，全市共有 15 萬名適齡兒童，目前入園率達 62%。政府推行的「三年行動計劃」獲 7.7 億元投入，目標建設新的公辦中心幼兒園 133 所。目前學前教育面對之困難包括民辦園投入資金較弱、普惠性資源短缺、兒童入園困難、民辦園學費攀升、非公辦教師待遇較差、教師幸福感不高以致隊伍不穩、管理水平參差不齊等。教育局的工作重點則關心公共服務的普惠性，展望在 2016 年公辦園及普惠性民辦園達 80%，2020 年公辦園達 80% 為目標，並加強城鄉學前教育發展，致力推動入園率至 2015 年達 99%。可見當局有心提升農村城鄉學前教育素質，這個方向亦與香港惠苗協會服務宗旨相符，希望能齊手合作促進當地城鄉學前教育發展。

在交流過程中，魯東大學教育科學學院院長蘇春景教授亦簡介了魯東大學的情況，該學院設有 5 個學系，包括體育系、小學教育系、學前教育系、心理學系及應用心理學系，並設有兩所基地幼兒園進行學術研究，承擔每年 5 次，每次 10 天的省級培訓，照顧山東省農村教師 110 位。培訓內容包括專家講座、實地考察、追蹤訪問等。而大學校園內的硬件配備亦充分支援教學活動，包括有 300 平米的舞蹈室、鋼琴教室、練琴房 13 間及美術教室等。教育科學學院院長蘇春景教授強調大學重點推動師資培訓，每年邀請 45 位名師及 25 位名園長，讓 400 多位骨幹園長集體培訓。目前大學面對大專生生源不足問題，因此擴大大學招生規模，同時幫助進行 3 個月的轉崗培訓，讓小學教師在轉崗的過程中得到技能及教學法的培訓。

香港惠苗協會會長藍美容博士分享香港幼兒教育現況和相關的師資培訓課程，並簡介協會成立的目標和此行的目的，期望魯東大學能與本會合作在 2015 年 4 月期間服務海陽市的農村幼兒園，推動農村幼師註校培訓計劃，並擔當成效跟進角色，以促進農村幼兒教育發展。蘇院長和楊主任均表示樂於參與我們的「惠苗幼師同行計劃」，推動本土幼兒教育發展和促進魯東大學學前教育教師的專業成長。

第六天：2014 年 12 月 31 日

早上 6 時 15 分到達機場，乘坐航班 KA955，早上 11 時 50 分返抵香港國際機場。

藍美容、何嘉敏和鄔鳳開撰寫

2015 年 1 月